

Coldplay- Life in Technicolor- The 30 Articles of Human Rights

2013.februar.15

Ukens Utvalgte:

Menneskerettighetene er utvilsomt de 'uttrykte behov' i definisjonen av Livskvalitet. De er som behovene i Maslows Behovspyramide. Det forsterkes ved at kvalitetsdefinisjoner ofte relaterer 'behov' til 'krav eller spesifikasjoner'. Menneskerettighetene er nettopp slike 'krav eller spesifikasjoner' for de menneskelige behov.

Nærmest alle de 193 medlemsstatene i de Forente Nasjoner (FN - UN/United Nations) har forpliktet seg til å ratifisere menneskerettighetene i sin nasjonale lovgivning. Statene har forpliktet seg til å sikre sine borgers rettigheter angående; eiendom, selvbestemmelse, sikkerhet, privatliv, familieliv, arbeid, utdanning, samt å sikre friheter for tanke, samvittighet, religion, ytring og mer. Selv om UN konvensjonene er unyanserte, er statene forpliktet til å konkretisere og realisere rettighetene med tilhørende offentlige tjenester. Dessverre er det stedvis stor avstand mellom teori og praksis – mellom lovgivning og offentlig lovlydighet. Forklaringen er historisk.

I den republikanske stats årtuseners eksistens, er det kun i det siste halve århundrede at statsmenn er såpass juridisk forpliktet til statsborgerne. Historisk sett er rettsutviklingen så: Oldtiden; stat-vs-borger, Romerriket; borger-vs-borger og Opplysningstiden; borger-vs-stat. Sistnevnte heter Naturretten og ble realisert ved FN's Menneskerettskonvensjoner ('The Universal Declaration of Human Rights' (UDHR), 'International Covenant on Civil and Political Rights' (ICCPR) og 'International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights' (ICESCR)). Siden har det kommet til en rekke protokoller med særlige spesifiseringer av rettigheter. Senere har regionale organisasjoner spesifisert rettighetene, så som ECHR (European Court of Human Rights) i Europa.

Juridisk og parlamentarisk sett er ratifiserings-prosessen særdeles enkel. En parlamentariker skal bare foreslå at konvensjonene som helhet skal godkjennes som nasjonal lov. Demokratiske lovgivende parlamenter kan ikke nedstemme forslaget og overleve. Ergo, - et enkelt forslag fra en enkelt parlamentariker – og nasjonen får sin "Menneskerettslov". Således fikk nordmenn den juridisk overordnede Menneskerettsloven ved århundreskiftet. Menneskerettsloven begrenser følgelig statens urett mot statsborgerne angående; eiendom, selvbestemmelse, sikkerhet, privatliv, familieliv, arbeid, utdanning, samt å sikre friheter for tanke, samvittighet, religion, ytring og mer. Statsmenns brudd på Menneskerettsloven kan relateres til Straffeloven og rettsforfølgges.

I fjor ble Norges Grunnlov §2 endret til å inkludere Menneskerettighetene. Dermed er Norsk lov blitt særdeles sterkt bundet til Menneskerettskonvensjoner fra FN og ECHR.

Coldplay er en britisk alternativ rock gruppe fra 1998, som selveste Brian Eno har hjulpet med produksjonen. Gruppen har fått syv Grammy Awards av 25 nominasjoner, 7 Brit Awards, 5 MTV Video Music Awards og hatt UK bestselgende album i 2011. Gruppen har vært en aktiv supporter til flere sosiale og politiske saker som 'Oxfam's Make Trade Fair campaign', Amnesty International, Band Aid og Live 8. Original videoen til denne UU er særlig underholdende, - her er et dukketeater som overgår forventningene.

Coldplay "Life in Technicolor" - The 30 Articles of Human Rights

<http://www.youtube.com/watch?v=36CUlaqmFi4>

Offisiell Video: Coldplay - Life In Technicolor ii

<http://www.youtube.com/watch?v=fXSovfzyx28>

Info Video: Human Rights

<http://www.youtube.com/watch?v=kbul3hxYGNU>

Human Rights, UN HR, ECHR, HR i Norge

<http://www.un.org/en/rights/>

http://www.echr.coe.int/echr/homepage_EN

http://en.wikipedia.org/wiki/Human_rights#International_protection

<http://no.wikipedia.org/wiki/Menneskerettighetene#Norge>

Lovdata: Grunnloven §2, Menneskerettsloven, Straffeloven

<http://www.lovdata.no/all/tl-18140517-000-002.html#2>

http://en.wikipedia.org/wiki/Human_rights

<http://www.lovdata.no/all/hl-20050520-028.html>

<http://www.lovdata.no/all/nl-19020522-010.html> (§ 111-128)